



**SESSION DE FORMATION  
INTRODUCTION GÉNÉRALE  
À LA COOPÉRATION INTERNATIONALE**

**MODULE 1:**

**INTRODUCTION : LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT, D'HIER À AUJOURD'HUI. - ACTEURS, TENDANCES ET ENJEUX**

- **Personne ressource : Sylvain Matte**

**Objectifs**

- Présenter ce qu'est la coopération internationale
- Historique et moments clés du développement international

**Présentation**

- Les participantes et les participants, attentes et intérêts
- Vocabulaire et concepts du développement
- Historique et moments clés du développement
- L'aide publique au développement et la réponse du Canada

**Mise en contexte, la coopération d'hier à aujourd'hui**

- Repères historiques : les périodes
- La coopération aujourd'hui : pourquoi, comment
- Des données chiffrées : l'APD au plan mondial et canadien

**MODULE 2:**

**AIDE HUMANITAIRE ET RECONSTRUCTION**

- **Personne ressource : Coline Camier**

**Objectifs**

- Améliorer la compréhension des concepts et des instruments internationaux en matière d'aide humanitaire
- Améliorer la compréhension des tendances actuelles dans l'aide humanitaire
- Connaître le choix fait par une ONG de développement durable face à l'aide humanitaire
- Comprendre la complexité propre au travail dans un environnement de crise

**Méthodologie**

- Débats de groupes
- Présentation de différentes approches et tendances
- Analyse d'une expérience

**Sujets proposés**

- L'espace humanitaire devient-il de plus en plus complexe ?



- L'aide humanitaire ou le développement durable ?
- L'aide humanitaire relève-t-elle davantage de la charité ou fait-elle appel à notre sens des responsabilités ?

### **Les tendances dans l'aide humanitaire**

- Par des exemples
- Le CECI et l'aide humanitaire : pourquoi, où, comment ?

### **Exemple d'un projet de reconstruction**

<b>MODULE 3:</b> <b>LES PROJETS SOCIO-ÉCONOMIQUES DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ, UN SURVOL</b>
---

- **Personne ressource : Marcel Monette**

### **Objectifs**

- Sensibiliser les participants au contexte économique mondial dans lequel s'inscrivent les projets socio-économiques de lutte contre la pauvreté
- Faire comprendre aux participants comment s'inscrivent ces projets dans le contexte de l'économie mondiale.
- Initier les participants aux approches économiques de lutte contre la pauvreté mises en œuvre plus particulièrement par le CECI.
- Initier les participants à l'utilisation du cadre logique comme outil de planification de projets de développement en le situant dans les différentes étapes du cycle du projet.

### **Méthodologie**

- Information et formation pratiques basées sur des expériences concrètes. Méthodologie résolument active et centrée sur nos projets économiques de lutte contre la pauvreté
- Débats de groupes
- Présentation de différentes approches
- Analyse d'une expérience

<b>MODULE 4:</b> <b>LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE ET LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</b>
---

- **Personne ressource : Isabelle Vandeplass**

### **Objectifs**

- Se familiariser avec les problèmes de sécurité alimentaire et de nutrition dans le monde  
Percevoir la complexité (environnementale, sociale et économique) de la production alimentaire dans les pays en développement
- Comprendre les enjeux d'accès aux aliments dans les pays en développement



- Améliorer la compréhension des impacts des changements climatiques sur la sécurité alimentaire dans les pays en développement

### **Méthodologie**

- Exposés et échanges
- Jeux en sous-groupes

### **Plan du cours**

- Présentation et objectifs
- Remue-méninges : Pourquoi la faim dans le monde ?
- Dans la peau d'un-e agriculteur-trice d'un pays en développement
- Dans la peau d'un-e consommateur d'un pays en développement
- Les changements climatiques qui complexifient d'avantage les enjeux

## **MODULE 5 : ÉGALITÉ FEMMES/HOMMES**

- **Personne ressource : Nathalie Roy**

### **Objectifs**

- Comprendre pourquoi l'égalité entre les femmes et les hommes est importante dans le travail de développement.
- Améliorer la compréhension des enjeux et problématiques entourant les rapports hommes/femmes en coopération internationale.
- S'initier à certains concepts et outils de l'approche de promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes.
- Se familiariser avec leur mise en application et les défis.

### **Méthodologie**

- Exposés et échanges
- Exercices individuels et de groupes à partir de différents outils (quizz, vidéo, remue-méninges et questions à débattre, etc.)
- Échanges en plénière

### **Démarche**

- Introduction et mise en contexte
- Présentation : L'égalité entre les femmes et les hommes : pourquoi est-ce important et de quoi parle-t-on?
- Comment mettre en pratique : Une expérience concrète : le projet CASAH en Haïti (vidéo)
- Discussion sur les résistances et les stratégies pour les contrer



<p><b>MODULE 6 :</b> <b>COMMENT PARTIR EN COOPÉRATION INTERNATIONALE</b></p>
--

- **Personnes ressources : Émilie Fafard**

**Objectifs**

Les apprenants pourront :

- Approfondir la compréhension des concepts de culture et de communication interculturelle en contexte de coopération volontaire
- Réfléchir sur leurs capacités d'adaptation
- Comprendre les exigences de recrutement, les enjeux d'un mandat de volontaire international, de même que l'impact de l'appui des personnes volontaires auprès de nos partenaires sur le terrain.

**Méthodologie :**

- Présentation et exercices sur les enjeux liés à l'interculturel en contexte de volontariat
- Échange avec une personne volontaire de retour qui témoigne de son expérience sur le terrain, du cheminement qui l'a conduite vers la coopération
- Présentation et échanges sur le processus de recrutement